

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10^oC

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Português	50	42	36	Educação Literária: <ul style="list-style-type: none"> • Poesia Trovadoresca: 4 cantigas de amigo, 2 cantigas de amor e 1 cantiga de escárnio e maldizer • Fernão Lopes: <i>Crónica de D. João I</i> (excertos da 1.ª parte: capítulo XI e capítulos CXV ou CXLVIII) 	Educação Literária: <ul style="list-style-type: none"> • Gil Vicente: <i>Farsa de Inês Pereira</i> (texto integral) • Camões: <i>Texto lírico</i> (4 redondilhas e 8 sonetos) 	Educação Literária: <ul style="list-style-type: none"> • Camões: <i>Os Lusíadas</i> (Reflexões do Poeta: três de entre as seguintes cantos: I, ests. 105 e 106; V, ests. 92 a 100; VII, ests. 78 a 87; VIII, ests. 96 a 99; IX, ests. 88 a 95; X, ests. 145 a 156) 	Conhecimentos e capacidades	Educação Literária Leitura Escrita Gramática 60% Oralidade 20% Expressão Oral 10% Compreensão oral 10%	Testes de avaliação Questões aula Rubrica das apresentações orais Teste / exercício de compreensão do oral e apresentação oral
				Gramática: <ul style="list-style-type: none"> – Origem, evolução e distribuição geográfica do português – Processos fonológicos – Constituição e formação de palavras – Funções sintáticas – Orações coordenadas e subordinadas – Etimologia – Evolução semântica (valores semânticos) 	Gramática: <ul style="list-style-type: none"> – Funções sintáticas – Orações coordenadas e subordinadas – Etimologia – Atos de fala – Registos de língua e formas de tratamento – Constituição e formação de palavras – Valor modal – Modalidades de reprodução do discurso no discurso 	Gramática: <ul style="list-style-type: none"> – Orações subordinadas – Funções sintáticas – Constituição e formação de palavras – Valor modal – Coesão textual – anáfora – Modalidades de reprodução do discurso no discurso – Atos de fala – Classes e subclasses de palavras 			

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Biologia e Geologia	87	78	66	<u>GEOLOGIA</u> <ul style="list-style-type: none"> Geologia e métodos <ul style="list-style-type: none"> A Terra como sistema Ciclo litológico Raciocínio geológico Tectónica de placas A Terra conta a sua história Datação absoluta e relativa Estrutura e dinâmica da geosfera <ul style="list-style-type: none"> Vulcanismo Sismologia 	<ul style="list-style-type: none"> Sismologia (continuação) Modelos da estrutura interna da Terra <u>BIOLOGIA</u> <ul style="list-style-type: none"> Biodiversidade <ul style="list-style-type: none"> Biosfera e ecossistemas Células e Biomoléculas Obtenção de matéria <ul style="list-style-type: none"> Seres heterotróficos Seres autotróficos Distribuição de matéria <ul style="list-style-type: none"> Transportes nas plantas 	<ul style="list-style-type: none"> Distribuição de matéria (continuação) <ul style="list-style-type: none"> Transporte nos animais Transformação e utilização de energia pelos seres vivos <ul style="list-style-type: none"> Fermentação Respiração celular Trocas gasosas nas plantas Trocas gasosas nos animais 	Conhecimentos e capacidades	85%	Testes de avaliação (75%) Observação do trabalho laboratorial (5%) Tarefas por questionário com/sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais (5%)
				Valores e atitudes	15%	Rubrica dos valores e atitudes			

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
INGLÊS	50	42	36	Unidade 0: Culture Round-up Myths and facts about the UK and the USA Gramática: – Present Simple vs Present Continuous – Past Simple vs Past Continuous Unidade 1: The World of Teens - Teen opportunities - Teen challenges - Teen dreams Gramática: -present perfect -present perfect vs past simple - present perfect continuous -Degree of adjectives (the comparative and the superlative – Double comparative – Past Perfect Simple and Continuous Unidade 2: The World of Many Languages – In English, please!	Unidade 2: The World of Many Languages (Conclusão) - Language@play – English on the move Gramática: – Gerund vs the Infinitive – Modal verbs Unidade 3: Global Communication – Primetime – Social media – Media and ethics Gramática: – Future Simple – If clauses: type 0, 1, 2, 3 – Word formation: prefixes and suffixes – Leitura extensiva: A Modern Adaptation of “A Farsa de Inês Pereira” by Gil Vicente.	Unidade 3: Global Communication (Conclusão) - Media and Ethics Gramática: – Active and passive voice – Passive voice with two objects Unidade 4: Our Techy World – Technological Innovation – The Future of Technology – Techy Social Gramática: – Relative pronouns – Refining and non-defining relative clauses – Cause and consequences connectors – Direct and reported speech – Purpose connectors	Conhecimentos e capacidades	80% (50% - 30%)	Testes de avaliação- 40% Questão aula -10% Apresentação oral-15% (rubrica oralidade) Tarefa por questionário-15% (listening)
				Valores e atitudes	20% (10%-5%-5%)	Rubrica dos valores e atitudes: Responsabilidade-10% Comunicação- 5% Autoavaliação/autoregulação-5%			

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
FILOSOFIA	52	40	38	1. O que é a Filosofia? 2. O que é argumentar? 3. Como avaliar argumentos? – Lógica proposicional 4. Como avaliar argumentos? – Lógica informal.	5. Temos Livre-arbítrio? 6. Os Juízos morais são objetivos? 7. O que torna uma ação moralmente correta?	8. Como organizar uma sociedade justa? 9. Problemas éticos do mundo contemporâneo.	Conhecimentos e capacidades	70%	5 testes de avaliação sumativa e um ensaio filosófico
								10%	3 momentos de defesa oral das diversas fases do trabalho “Ensaio Filosófico”
							Valores e atitudes	Responsabilidade – 5% Comunicação – 10% Autoavaliação – 5%	Observação direta

Disciplina	Aulas Previstas (tempos de 45m)			Conteúdos / Temas a lecionar			Critérios de Avaliação
	1º	2º	3º	1º Período	2º Período	3º Período	
Geometria Descritiva	74	68	56	-Introdução à Geometria descritiva . -Representação diédrica -Ponto . -Segmento de reta -Reta -Paralelismo -Perpendicularidade e ortogonalidade -Figuras planas I -Plano -Paralelismo e Perpendicularidade entre planos	-Intersecções (reta plano e plano/plano) -Sólidos I -Métodos geométricos auxiliares I -Mudança de diedros de projeção	-Métodos geométricos auxiliares I -Rebatimentos -Rotações (casos que impliquem apenas uma rotação) -Figuras planas II -Sólidos II -Interseção de retas de perfil com planos	Testes escritos ou trabalhos: 80% Atitudes e Valores: 20% - Responsabilidade __10% - Comunicação _____ 5% - Autoavaliação / Autorregulação_____ 5%

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação		Processos de recolha de informação
MATEMÁTICA A	74	68	54	Lógica e Teoria dos Conjuntos <ul style="list-style-type: none"> Proposições Condições e conjuntos Álgebra <ul style="list-style-type: none"> Radicais Potências de expoente racional Geometria Analítica <ul style="list-style-type: none"> Geometria analítica no plano Cálculo vetorial no plano 	Geometria Analítica <ul style="list-style-type: none"> Cálculo vetorial no plano Geometria analítica no espaço Cálculo vetorial no espaço Funções Reais de Variável Real <ul style="list-style-type: none"> Generalidades acerca de funções Generalidades acerca de funções reais de variável real 	Funções Reais de Variável Real <ul style="list-style-type: none"> Monotonia, extremos e concavidade Estudo elementar das funções quadráticas, raiz quadrada, raiz cúbica e módulo, e de funções definidas por ramos. Álgebra <ul style="list-style-type: none"> Polinómios 	Conhecimentos e capacidades	80%	65%	Testes de avaliação
									15%	Questões Aula Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais (Moodle, Quizizz, kahoot, ...) Resolução de problemas Apresentações orais Trabalhos individuais, pares ou grupo (a aplicar pelo menos um destes instrumentos obrigatoriamente)
							Valores e atitudes	20%	Responsabilidade 10% Comunicação 7% Autoavaliação Autorregulação 3%	Observação direta Rúbricas de Autoavaliação Autorregulação

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Física	50	44	34	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)			Conhecimentos e capacidades	80%	- Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e grupos
				- Ginástica de Solo (Nível Introdução)	- Ténis de mesa (Nível Introdução)	- ARE Danças Sociais (Nível Introdução)			
				- Futebol (Nível Elementar)	- Andebol (Nível Introdução)	- Orientação (Nível Introdução)			
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)					
				- Circuitos Condição Física - Aplicação da Bateria de Testes FITescola					
ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)									
			- Relacionar a Aptidão Física e Saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente. - Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.						

				- Realizar a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória, no contexto das atividades físicas ou outro e interpretá-la como uma ação essencial, reveladora de responsabilidade individual e coletiva.			
					Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
EMRC	12	12	10	UL1- POLÍTICA E ÉTICA CRISTÃ	UL2- VALORES E ÉTICA DO CUIDADO	UL3 - ECONOMIA E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL	Conhecimentos e capacidades	60%	Processo de trabalho individual
									Tarefa com recurso a plataformas ou ferramentas digitais
							Valores e atitudes	Responsabilidade – 15% Comunicação – 20% Autoavaliação – 5%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
FQA	86	78	62	Química Elementos Químicos e sua organização <ul style="list-style-type: none"> • Massa e tamanho dos átomos • Energia dos electrões nos átomos • Tabela periódica Propriedades e transformações da matéria <ul style="list-style-type: none"> • Ligação química • Gases e dispersões 	Propriedades e transformações da matéria <ul style="list-style-type: none"> • Transformações químicas Física Energia e sua conservação <ul style="list-style-type: none"> • Energia e movimentos • Energia e fenómenos eléctricos 	Energia e sua conservação <ul style="list-style-type: none"> • Energia, fenómenos térmicos e radiação 	Conhecimentos e capacidades	85%	- Testes de avaliação (75%) - Observação do trabalho laboratorial (3%) - Tarefas por questionário com/sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais (7%)
							Valores e atitudes	15%	Rubrica dos valores e atitudes - Responsabilidade (5%) - Comunicação (5%) - Auto-avaliação/ Auto-regulação (5%)

O Director de Turma: Gabriel Felgueiras