

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10<sup>o</sup>C

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Português	50	42	36	<b>Educação Literária:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poesia Trovadoresca: 4 cantigas de amigo, 2 cantigas de amor e 1 cantiga de escárnio e maldizer</li> <li>• Fernão Lopes: <i>Crónica de D. João I</i> (excertos da 1.ª parte: capítulo XI e capítulos CXV ou CXLVIII)</li> </ul>	<b>Educação Literária:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gil Vicente: <i>Farsa de Inês Pereira</i> (texto integral)</li> <li>• Camões: <i>Texto lírico</i> (4 redondilhas e 8 sonetos)</li> </ul>	<b>Educação Literária:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Camões: <i>Os Lusíadas</i> (Reflexões do Poeta: três de entre as seguintes cantos: I, ests. 105 e 106; V, ests. 92 a 100; VII, ests. 78 a 87; VIII, ests. 96 a 99; IX, ests. 88 a 95; X, ests. 145 a 156)</li> </ul>	Conhecimentos e capacidades	Educação Literária Leitura Escrita Gramática <b>60%</b>  Oralidade <b>20%</b> Expressão Oral 10% Compreensão oral 10%	Testes de avaliação Questões aula  Rubrica das apresentações orais Teste / exercício de compreensão do oral e apresentação oral
				<b>Gramática:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Origem, evolução e distribuição geográfica do português</li> <li>– Processos fonológicos</li> <li>– Constituição e formação de palavras</li> <li>– Funções sintáticas</li> <li>– Orações coordenadas e subordinadas</li> <li>– Etimologia</li> <li>– Evolução semântica (valores semânticos)</li> </ul>	<b>Gramática:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Funções sintáticas</li> <li>– Orações coordenadas e subordinadas</li> <li>– Etimologia</li> <li>– Atos de fala</li> <li>– Registos de língua e formas de tratamento</li> <li>– Constituição e formação de palavras</li> <li>– Valor modal</li> <li>– Modalidades de reprodução do discurso no discurso</li> </ul>	<b>Gramática:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Orações subordinadas</li> <li>– Funções sintáticas</li> <li>– Constituição e formação de palavras</li> <li>– Valor modal</li> <li>– Coesão textual – anáfora</li> <li>– Modalidades de reprodução do discurso no discurso</li> <li>– Atos de fala</li> <li>– Classes e subclasses de palavras</li> </ul>			

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
<b>Biologia e Geologia</b>	87	78	66	<b><u>GEOLOGIA</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Geologia e métodos                             <ul style="list-style-type: none"> <li>A Terra como sistema</li> <li>Ciclo litológico</li> <li>Raciocínio geológico</li> <li>Tectónica de placas</li> <li>A Terra conta a sua história</li> <li>Datação absoluta e relativa</li> </ul> </li> <li>Estrutura e dinâmica da geosfera                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Vulcanismo</li> <li>Sismologia</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sismologia (continuação)</li> <li>Modelos da estrutura interna da Terra</li> </ul> <b><u>BIOLOGIA</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Biodiversidade                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Biosfera e ecossistemas</li> <li>Células e Biomoléculas</li> </ul> </li> <li>Obtenção de matéria                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Seres heterotróficos</li> <li>Seres autotróficos</li> </ul> </li> <li>Distribuição de matéria                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Transportes nas plantas</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distribuição de matéria (continuação)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Transporte nos animais</li> </ul> </li> <li>Transformação e utilização de energia pelos seres vivos                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Fermentação</li> <li>Respiração celular</li> <li>Trocas gasosas nas plantas</li> <li>Trocas gasosas nos animais</li> </ul> </li> </ul>	Conhecimentos e capacidades	85%	Testes de avaliação (75%)  Observação do trabalho laboratorial (5%)  Tarefas por questionário com/sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais (5%)
				Valores e atitudes	15%	Rubrica dos valores e atitudes			

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
INGLÊS	50	42	36	<b>Unidade 0: Culture Round-up</b> Myths and facts about the UK and the USA <b>Gramática:</b> – Present Simple vs Present Continuous – Past Simple vs Past Continuous <b>Unidade 1: The World of Teens</b> - Teen opportunities - Teen challenges - Teen dreams <b>Gramática:</b> -present perfect -present perfect vs past simple - present perfect continuous -Degree of adjectives (the comparative and the superlative – Double comparative – Past Perfect Simple and Continuous <b>Unidade 2: The World of Many Languages</b> – In English, please!	<b>Unidade 2: The World of Many Languages (Conclusão)</b> - Language@play – English on the move <b>Gramática:</b> – Gerund vs the Infinitive – Modal verbs <b>Unidade 3: Global Communication</b> – Primetime – Social media – Media and ethics <b>Gramática:</b> – Future Simple – If clauses: type 0, 1, 2, 3 – Word formation: prefixes and suffixes – <b>Leitura extensiva:</b> A Modern Adaptation of “A Farsa de Inês Pereira” by Gil Vicente.	<b>Unidade 3: Global Communication (Conclusão)</b> - Media and Ethics <b>Gramática:</b> – Active and passive voice – Passive voice with two objects <b>Unidade 4: Our Techy World</b> – Technological Innovation – The Future of Technology – Techy Social <b>Gramática:</b> – Relative pronouns – Refining and non-defining relative clauses – Cause and consequences connectors – Direct and reported speech – Purpose connectors	Conhecimentos e capacidades	80% (50% - 30%)	Testes de avaliação- 40% Questão aula -10% Apresentação oral-15% (rubrica oralidade) Tarefa por questionário-15% (listening)
				Valores e atitudes	20% (10%-5%-5%)	Rubrica dos valores e atitudes: Responsabilidade-10% Comunicação- 5% Autoavaliação/autoregulação-5%			

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
<b>FILOSOFIA</b>	52	40	38	<b>1.</b> O que é a Filosofia? <b>2.</b> O que é argumentar? <b>3.</b> Como avaliar argumentos? – Lógica proposicional <b>4.</b> Como avaliar argumentos? – Lógica informal.	<b>5.</b> Temos Livre-arbítrio? <b>6.</b> Os Juízos morais são objetivos? <b>7.</b> O que torna uma ação moralmente correta?	<b>8.</b> Como organizar uma sociedade justa? <b>9.</b> Problemas éticos do mundo contemporâneo.	Conhecimentos e capacidades	70%	5 testes de avaliação sumativa e um ensaio filosófico
								10%	3 momentos de defesa oral das diversas fases do trabalho “Ensaio Filosófico”
							Valores e atitudes	Responsabilidade – 5% Comunicação – 10% Autoavaliação – 5%	Observação direta

Disciplina	Aulas Previstas (tempos de 45m)			Conteúdos / Temas a lecionar			Critérios de Avaliação
	1º	2º	3º	1º Período	2º Período	3º Período	
<b>Geometria Descritiva</b>	<b>74</b>	<b>68</b>	<b>56</b>	-Introdução à Geometria descritiva . -Representação diédrica -Ponto . -Segmento de reta -Reta -Paralelismo -Perpendicularidade e ortogonalidade -Figuras planas I -Plano -Paralelismo e Perpendicularidade entre planos	-Intersecções (reta plano e plano/plano) -Sólidos I -Métodos geométricos auxiliares I -Mudança de diedros de projeção	-Métodos geométricos auxiliares I -Rebatimentos -Rotações ( casos que impliquem apenas uma rotação) -Figuras planas II -Sólidos II -Interseção de retas de perfil com planos	<b>Testes escritos ou trabalhos: 80%</b>  <b>Atitudes e Valores: 20%</b> - Responsabilidade __10% - Comunicação _____ 5% - Autoavaliação / Autorregulação_____ 5%

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação		Processos de recolha de informação
MATEMÁTICA A	74	68	54	<b>Lógica e Teoria dos Conjuntos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proposições</li> <li>Condições e conjuntos</li> </ul> <b>Álgebra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Radicais</li> <li>Potências de expoente racional</li> </ul> <b>Geometria Analítica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Geometria analítica no plano</li> <li>Cálculo vetorial no plano</li> </ul>	<b>Geometria Analítica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cálculo vetorial no plano</li> <li>Geometria analítica no espaço</li> <li>Cálculo vetorial no espaço</li> </ul> <b>Funções Reais de Variável Real</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Generalidades acerca de funções</li> <li>Generalidades acerca de funções reais de variável real</li> </ul>	<b>Funções Reais de Variável Real</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Monotonia, extremos e concavidade</li> <li>Estudo elementar das funções quadráticas, raiz quadrada, raiz cúbica e módulo, e de funções definidas por ramos.</li> </ul> <b>Álgebra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Polinómios</li> </ul>	Conhecimentos e capacidades	80%	65%	Testes de avaliação
									15%	Questões Aula Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais (Moodle, Quizizz, kahoot, ...) Resolução de problemas Apresentações orais Trabalhos individuais, pares ou grupo (a aplicar pelo menos um destes instrumentos obrigatoriamente)
							Valores e atitudes	20%	Responsabilidade 10% Comunicação 7% Autoavaliação Autorregulação 3%	Observação direta Rúbricas de Autoavaliação Autorregulação

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Física	50	44	34	<b>ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)</b>			Conhecimentos e capacidades	80%	- Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e grupos
				- Ginástica de Solo (Nível Introdução)	- Ténis de mesa (Nível Introdução)	- ARE Danças Sociais (Nível Introdução)			
				- Futebol (Nível Elementar)	- Andebol (Nível Introdução)	- Orientação (Nível Introdução)			
				<b>ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)</b>					
				- Circuitos Condição Física	- Aplicação da Bateria de Testes FITescola				
<b>ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)</b>				- Relacionar a Aptidão Física e Saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente.  - Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.					

				- Realizar a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória, no contexto das atividades físicas ou outro e interpretá-la como uma ação essencial, reveladora de responsabilidade individual e coletiva.			
					Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes



DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
EMRC	12	12	10	UL1- POLÍTICA E ÉTICA CRISTÃ	UL2- VALORES E ÉTICA DO CUIDADO	UL3 - ECONOMIA E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL	Conhecimentos e capacidades	60%	Processo de trabalho individual
									Tarefa com recurso a plataformas ou ferramentas digitais
							Valores e atitudes	Responsabilidade – 15% Comunicação – 20% Autoavaliação – 5%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
FQA	86	78	62	<b>Química</b> <b>Elementos Químicos e sua organização</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Massa e tamanho dos átomos</li> <li>• Energia dos electrões nos átomos</li> <li>• Tabela periódica</li> </ul> <b>Propriedades e transformações da matéria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ligação química</li> <li>• Gases e dispersões</li> </ul>	<b>Propriedades e transformações da matéria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformações químicas</li> </ul> <b>Física</b> <b>Energia e sua conservação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Energia e movimentos</li> <li>• Energia e fenómenos eléctricos</li> </ul>	<b>Energia e sua conservação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Energia, fenómenos térmicos e radiação</li> </ul>	Conhecimentos e capacidades	85%	- Testes de avaliação (75%) - Observação do trabalho laboratorial (3%) - Tarefas por questionário com/sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais (7%)
							Valores e atitudes	15%	Rubrica dos valores e atitudes - Responsabilidade (5%) - Comunicação (5%) - Auto-avaliação/ Auto-regulação (5%)

O Director de Turma: Gabriel Felgueiras